

Рассказ «Мой педагог - наставник»



Автор:

**Назырова Ирина Олеговна,
воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №43
пос. Вольгинский, Петушинского района**

Одной из самых уважаемых и одновременно сложных считается профессия педагога. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Я уверена, вы согласитесь со мной, что воспитатель – это первый после мамы человек, который встречается детям на их жизненном пути. Самое главное в этой профессии – любить детей, любить просто так, ни за что. Отдавать детям свое сердце.

Я никогда не думала о профессии воспитатель, но жизнь моя изменилась таким образом, что в другой профессии я себя уже не представляю. Для меня профессия педагог – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Несмотря на уверенность в себе, внутри меня был страх, ведь ребенок – это чистый лист бумаги, если напишешь с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. Мне, как начинающему педагогу, было сложно влиться в работу и, конечно, я нуждалась в советах квалифицированных специалистов, боялась и переживала о том, что сделаю что-то неправильно. Я знаю, что все приходит с опытом, но где же взять этот опыт и знания сегодня и сейчас?

Мое волнение рассеялось, когда меня познакомили с моим **наставником**, приятной и улыбчивой женщиной, которая работала со мной в смене на второй группе раннего возраста. Это замечательный человек с широкой душой, прекрасный воспитатель – Людмила Сергеевна Митрюхина. Людмила Сергеевна - профессионал своего дела, стаж её работы 42 года. Людмила Сергеевна окончила Покровское педагогическое училище, а за ее плечами было еще одно образование – это Владимирское культурно – просветительное училище. Она прекрасно играет на аккордеоне и это очень помогает ей в педагогической деятельности.

Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова «что посеешь, то и пожнешь». Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково - это специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию. Людмила Сергеевна уделяла большое внимание работе, создавая творческую обстановку, раскрывая индивидуальные возможности каждого ребенка. Во время моей стажировки, мне было очень интересно наблюдать за её работой, как она занимается с детьми, как играет и разговаривает с ними. Казалось, что она знает

все. Я восхищалась её работой, в каждом воспитаннике она видит не просто ребенка, а личность. Я увидела, как её любят дети, как тянутся к ней. Работая с детьми, Людмила Сергеевна привлекала меня в детские игры и занятия, так и рассеялся мой страх и сомнения. Я даже не заметила, как стала частью детского коллектива. В твердом уверенном голосе своего наставника я чувствовала поддержку, вслушивалась в её советы и пожелания. Людмила Сергеевна с открытым сердцем помогла мне влиться в работу. Она профессионал своего дела, наставник воспитателей, проводник достижений педагогической науки и практики. Глубокое знание методики и психологии детей дошкольного возраста помогает ей создавать условия для всестороннего развития детей, искать нестандартные пути решения поставленных задач.

Людмила Сергеевна дала мне понимание того, что воспитатель должен уметь все: петь, танцевать, лепить, рисовать, знать правила хорошего тона. Я, как молодой специалист, у которого не было опыта работы с дошкольниками, порой даже в мелочах терялась, но мне было комфортно на работе, я знала, что с любым вопросом могу подойти к своему наставнику, который мне поможет. В своем рассказе, я не зря упоминаю толкование слова «наставник», ведь все характеристики определения как нельзя точно выражают деятельность Людмилы Сергеевны. О Людмиле Сергеевне можно сказать, что она золотой души человек, образец трудолюбия, терпения, самопожертвования, творчества и оптимизма. Я благодарна этому педагогу за ту твердую почву под ногами, которую она закладывает в моих знаниях и умениях педагога-дошкольника, что она обучает меня азам нелегкой профессии: общению с детьми, проведению занятий, написанию планов, она охотно делится своим огромным опытом. Добра, умна, энергична, красива! Это всё о ней! И самое главное, что я увидела – это безграничная любовь к детям и к своей профессии. Людмила Сергеевна всегда излучает добро, искренность, позитив и множество свежих идей. Она всегда рада поделиться своим многолетним опытом работы с молодыми воспитателями чтобы, приходя на работу, они были радостными и счастливыми, чтобы улыбка никогда не сходила с их лица; чтобы они чувствовали себя всегда молодыми как она, учит быть не пассивным наблюдателем, а активным другом и партнером в работе с детьми. Принято считать, что педагог – это тот, кто учит. Но современный педагог не только учит, но и сам способен учиться у своих молодых подопечных. И вот мы уже вместе находимся в поиске нового и интересного, следим за новинками в образовании. Ведь только у счастливого педагога могут быть счастливые воспитанники! Я всегда буду благодарна ей за «фундамент», который она заложила в моих знаниях и умениях педагога - дошкольника. Умела сделать замечания так, что это не казалось обидным. Учила быть бодрой, энергичной, оптимистично настроенной, ведь дети очень чутко чувствуют твое настроение. И я с благодарностью учитывала все ее пожелания и наставления.

Благодаря своему наставнику я с гордостью могу сказать, что профессия педагог - самая важная и главная на свете! Результаты моей профессиональной деятельности – это труд моего наставника Людмилы Сергеевны Митрюхиной. Спасибо педагогу – Наставнику!